**Coesão –** é um elemento que completa o papel da coerência, uma vez que tem como função estabelecer elos entre as orações, ideias e as partes do texto. Isso acontece principalmente pela retomada de palavras já ditas no texto, seja pela repetição de termos, seja pela substituição por outras palavras; também ocorre pelo uso de conectivos entre frases, segmentos ou orações presentes no texto.

Há a **coesão referencial**, a qual se constitui na retomada de termos por meio da substituição (por pronomes, sinônimos, elipses), e a **coesão sequencial**, que consiste no uso de elementos que relacionam/ligam palavras, frases, expressões ou orações que compõem o texto.

1. **Coesão referencial –** acontece pela substituição de palavras ou ideias do texto por pronomes, sinônimos, elipses. A fim de evitar a repetição, são usadas alternativas que a língua dispõe, tornando o texto “limpo”, bem-organizado, em que as ideias fluem. São casos desse tipo de coesão:

**Quadro 1 – Coesão referencial**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pronomes pessoais e oblíquos | *ELE(s), ELA(s), O(s), A(s), LHE(s)* | Mandela uniu negros e brancos, mas durante seu governo precisou apagar tantos incêndios que **ele** mesmo reconheceu que não conseguiu fazer muito pela economia. | A palavra “ele” refere-se a Mandela, citado anteriormente. |
| Pronomes possessivos | *SEU(s), SUA(s)* | “A história contemporânea da África do Sul pode ser dividida em duas fases: antes e depois de Nelson Mandela. Como o mito, que sobrevive à morte do homem, **seu** legado de construtor de pontes seguirá inspirando discursos dentro e fora do país”. | O pronome “seu” refere-se a Nelson Mandela. |
| Pronomes relativos | *QUE, QUEM, O(s)*  *Q UA L ( i s ) ,*  *A ( s ) QUAL(is), ONDE,*  *CUJO(s), CUJA(s),*  *Q U A N T O ( s ) , QUANTA(s).* | Ao desemprego **que** atinge um quarto da população e à corrupção **que** corrói as estruturas do Estado, soma-se a criminalidade crescente – é o país com a mais alta taxa de homicídios do mundo. | O primeiro “que” se refere à palavra “desemprego”, o segundo, retoma a palavra “corrupção”. |
| Pronomes demonstrativos | *ESTE(s), ESTA(s), I S T O,*  *E S S E ( s ) , E S S A ( s ) ,*  *I S S O, A Q U E L E ( s ) , AQUELA(s), AQUILO* | “Tinha mencionado o Brizola numa crônica – nem a favor nem contra, era só uma reminiscência – e o editor me chamou para dizer que a crônica não poderia sair e que eu não fizesse mais **aquilo**”. | O pronome “aquilo” refere-se ao fato de o cronista ter citado Brizola em uma crônica. |

**Quadro 2 – Coesão referencial**

|  |  |
| --- | --- |
| Sinônimos | Fomos a um Seminário sobre aprendizagem. O **evento** estava muito bom. |
| **Hiperônimos/hipônimos** | Se cada pessoa sair de casa com seu **carro**, aumentará a poluição. Por isso se deve pensar no uso racional dos **veículos**. |
| **Elipses** | João adora ler, Maria, assistir a bons filmes. |

1. **Coesão sequencial –** uso de conjunções e preposições, com o objetivo de relacionar palavras e ideias, estabelecendo, entre elas, relações semânticas (de sentido).

**Quadro 3 – Coesão sequencial**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conjunções** | **Relação semântica** | **Exemplo** |
| *MAS, PORÉM, CONTUDO, NO ENTANTO, ENTRETANTO, TODAVIA, ETC.* | **OPOSIÇÃO** | Ela tem boas ideias, **porém** não consegue colocá-las em prática. |
| *E, NEM, NÃO SÓ... COMO TAMBÉM, ALÉM DISSO, ETC.* | **ADIÇÃO** | **Não só** a grande procura, **como também** a baixa produtividade fizeram os preços aumentarem. |
| *A FIM DE, A FIM DE QUE, COM O INTUITO DE, PARA QUE, PARA, ETC.* | **FINALIDADE** | Ela preparou-se muito **a fim de** passar no concurso. |
| *PORQUE, POIS, UMA VEZ QUE, JÁ QUE, POR MOTIVO DE, EM VIRTUDE DE, COMO, POR ISSO, EM RAZÃO DE, GRAÇAS A, ETC.* | **CAUSA/**  **CONSEQUÊNCIA** | **Como** chovera muito, o jogo foi transferido. |
| *CASO, SE, DESDE QUE, CONTANTO QUE, A MENOS QUE, A NÃO SER QUE, ETC.* | **CONDIÇÃO** | A programação será mantida, **a não ser** que chova muito forte. |
| *PORQUE, POIS* | **EXPLICAÇÃO** | O político parou de falar, **porque** percebeu o desinteresse do público. |
| *QUANDO, LOGO QUE, ASSIM QUE, DESDE QUE, ANTES QUE, DEPOIS QUE, ETC.* | **TEMPO** | A palestra começará **assim que** todos se sentarem. |
| *À MEDIDA QUE, À PROPORÇÃO QUE, AO PASSO QUE, TANTO QUANTO, TANTO MAIS, ETC.* | **PROPORÇÃO** | A temperatura aumenta **à medida que** os anos passam. |
| *CONFORME, SEGUNDO, DE ACORDO COM, COMO, ETC.* | **CONFORMIDADE** | Os brasileiros viverão mais, **segundo** estimativas do IBGE. |
| *PORTANTO, ENTÃO, ASSIM, POR ISSO, LOGO, EM VISTA DISSO, ETC.* | **CONCLUSÃO** | Luana acordou tarde, não sabia, **portanto**, o que acontecera. |
| *OU, OU...OU, SEJA...SEJA, ORA...ORA, OU ENTÃO, ETC.* | **ALTERNÂNCIA** | **Ou** você viaja **ou** passa a vaga para outra pessoa. |
| *COMO, MAIS...[DO] QUE, MENOS QUE, TÃO...QUANTO, ASSIM COMO, ETC.* | **COMPARAÇÃO** | Ela se move suave **como** uma borboleta. |
| *OU SEJA, QUER DIZER, ISTO É, VALE DIZER, ETC.* | **ESCLARECIMENTO** | Os dados foram divulgados pelo IBGE, **isto é**, um dos institutos mais confiáveis do país. |
| *ATÉ MESMO, INCLUSIVE, TAMBÉM, ETC.* | **INCLUSÃO** | As altas temperaturas são **também** causa de doenças. |
| *SOMENTE, SÓ, APENAS, SENÃO, ETC.* | **EXCLUSÃO** | Mariana trouxe **apenas** roupas curtas. |