1. Como a tecnologia afetou sua vida?

Comecei a trabalhar como instrutor de programação linguagem BASIC TRS-80 (primeira carteira de trabalho assinada em 1986), desde então sempre estudo programação e formas de ensinar e aprender. Sou um eterno estudante e a tecnologia hoje em dia nos indica que o mais importante não está em como obter informação e sim como trabalhar com essa informação de maneira crítica.

2. Identifique um exemplo de como a tecnologia fez você poupar tempo e ser mais eficiente.

A comunicação instantânea permite uma interação realtime inimaginável há tempos atrás.

3. O que outros professores estão fazendo com tecnologia na sala de aula que você gostaria de experimentar também?

Em algumas escolas utilizam a Realidade virtual, adoraria desenvolver e acessar produtos com essa tecnologia.

Vamos dar uma olhada no conjunto do **G Suite for Education** agora, começando com a ferramenta desenvolvida especificamente para instituições de ensino: o **Google Sala de aula**.

O **Google Sala de aula** é uma ferramenta de colaboração para alunos e professores que ajuda a organizar e melhorar a experiência na sala de aula. Com apenas alguns cliques, você pode criar uma turma, adicionar seus alunos e criar tarefas ou avisos. Você conseguirá ver quem concluiu uma tarefa, quem ainda está trabalhando nela, e atribuir notas quando todos tiverem terminado. Você também pode dar feedback instantaneamente para os alunos e ver as perguntas ou os comentários deles nas tarefas.

O **Google Drive** é como um disco rígido on-line onde você pode armazenar todos os seus arquivos: histórias, designs, desenhos, gravações, vídeos, tudo! Como parte do **G Suite for Education**, o **Drive** tem armazenamento ilimitado, portanto, você e seus alunos não precisam se preocupar com discos cheios, exclusão de arquivos antigos ou com a perda de qualquer coisa quando um computador quebrar. É possível acessar seus arquivos de qualquer dispositivo e, o melhor de tudo, você nunca precisa salvar, pois o **Drive** salva automaticamente toda vez que você faz uma edição!

O **G Suite for Education** também inclui vários produtos do Google que promovem a colaboração entre alunos e professores. Os alunos podem trabalhar juntos, na sala de aula ou em casa, para concluir tarefas e projetos em grupo. Todos os trabalhos são salvos automaticamente, e os alunos podem até editá-los sem Wi-Fi.

* **Documentos Google**: os documentos ficam muito mais interessantes com as ferramentas de edição inteligente e estilo que ajudam você a formatar facilmente textos e parágrafos. Escolha entre milhares de fontes e adicione links, imagens, desenhos e tabelas
* **Planilhas Google**: planilhas para analisar, visualizar e criar gráficos com dados
* **Formulários Google**: pesquisas rápidas e simplificadas para coletar informações
* **Apresentações Google**: uma ferramenta de apresentações que permite contar histórias facilmente
* **Desenhos Google**: criação de gráficos e fluxogramas com formas, texto e imagens

Além disso, o **G Suite for Education** inclui ferramentas que podem ser usadas para economizar seu tempo de aumentar o interesse dos alunos, incluindo:

* **Gmail**: e-mail, contatos, tarefas e comunicações
* **Google Agenda**: programação, agendas e compromissos
* **Google Hangouts**: videoconferências e mensagens ao vivo
* **Google Sites**: criação e publicação de páginas da Web
* **Grupos do Google** : Comunicação em grupo e fóruns web

Por fim, o Google tem outras ferramentas além do **G Suite for Education** que podem ser usadas na sala de aula e acessadas com seu nome de usuário e senha. Falaremos sobre essas ferramentas ao longo do curso, mas lembre-se de que essas são produtos para consumidores e não são cobertas pelos Termos de Serviço do G Suite for Education. Eles incluem:

* **Google Chrome**: navegação na Internet
* **Google+**: comunidades on-line e rede social
* **YouTube**: hospedagem e compartilhamento de vídeos on-line
* **Google Maps/Google Earth**: mapas interativos e imagens de satélite
* **Blogger**: publicar blogs

Às vezes, é difícil saber por onde começar. Este é o objetivo desta lição: mostrar o que está disponível para que você possa considerar como usar cada ferramenta na sala de aula e como elas podem aprimorar a experiência dos alunos. Esta é apenas uma introdução. O restante do conteúdo dos cursos de noções básicas e de noções avançadas mostram detalhadamente como usar essas ferramentas na sala de aula.

Selecionar as ferramentas adequadas

Dois fatores devem ser considerados ao escolher a tecnologia que será usada em sala de aula: os objetivos de aprendizagem e seu entendimento básico dos recursos de cada ferramenta do Google.

O objetivo da aprendizagem raramente será "Aprender a usar a tecnologia". Provavelmente, será algo como "identificar os elementos da tabela periódica" ou "apresentar resultados de pesquisas".

O segundo fator para escolher a tecnologia adequada é que você precisa ter um bom entendimento de recursos básicos de determinadas ferramentas. Depois que você tiver assegurado esses dois pontos, ou seja, o objetivo da aprendizagem e o conhecimento básico, poderá escolher a ferramenta adequada para a tarefa. A boa notícia é que depois que você souber as noções básicas, pensará em outras formas criativas de usar uma determinada ferramenta.

Vamos analisar seis ferramentas do Google que são muito flexíveis. Pense em como cada uma delas pode ser usada em sala de aula.

**Google Sala de aula**

O Google Sala de aula foi criado para ajudar os professores a criar e recolher tarefas sem gastar tempo (e papel) com impressões. Ele inclui recursos que poupam tempo, como a capacidade de fazer uma cópia de um Documento Google para todos os alunos com apenas um clique, ver quem concluiu uma tarefa e fornecer feedback direto e em tempo real. Ele também cria automaticamente pastas do Google Drive para cada tarefa, turma e aluno para ajudar todos a se manterem organizados e terem tempo para outras atividades. Se você tem o G Suite for Education, mas não consegue acessar o Google Sala de aula, peça para seu administrador ativá-lo.

**Documentos Google**

O recurso mais conhecido do Documentos Google é a possibilidade de vários alunos editarem um documento ao mesmo tempo. Na sala de aula, os alunos podem usar o Documentos Google para criar histórias colaborativas. Cada aluno acesa o documento e adiciona um parágrafo para dar continuidade à história. Outros usuários podem ser adicionados com permissões para comentar e fazer as edições sugeridas. A produção textual colaborativa pode ser trabalhada. Enquanto leem os comentários e as sugestões, os alunos podem responder, resolver, aceitar ou rejeitar o que foi sugerido por outras pessoas. Isso faz eles pensarem na produção textual de forma mais sofisticada. Também é possível adicionar imagens e gráficos a Documentos Google. Os usuários podem até personalizar as fontes usando as Google Web Fonts e fazer edições básicas nas imagens sem sair do documento.

##### Formulários Google

Uma forma de tornar os conceitos relevantes para os alunos é pedir que eles coletem os próprios dados. O Formulários Google permite o uso de diversos tipos de perguntas para coletar informações de forma organizada. Os formulários também podem ser personalizados. Todas as respostas são coletadas automaticamente em uma Planilha Google, o que facilita a análise dos dados. Alguns professores usam o Formulários Google até para criar questionários para os alunos.

##### Apresentações Google

Apresentações e palestras são uma parte importante de muitas áreas do currículo em todos os segmentos. O Apresentações Google pode ser usado para organizar de forma interessante e criativa as informações que serão compartilhadas. Você pode adicionar gráficos a slides usando a opção "Inserir imagens". Os alunos também podem colaborar na mesma apresentação e usar diferentes temas e modelos de slide mestre para assegurar a consistência. Os slides não precisam ser apenas apresentações. Considere a possibilidade de adicionar hiperlinks a uma apresentação e solicitar que os usuários exibam a apresentação nos próprios computadores. Você pode inserir links para sites externos ou até para outros slides na apresentação para criar uma experiência interativa.

##### YouTube

Usando playlists do YouTube, você pode salvar grupos de vídeos sobre o mesmo tópico. Se você estiver estudando o cérebro humano, crie uma lista de vídeos para fazer os alunos se envolverem com a lição. É fácil adicionar vídeos a uma playlist enquanto você assiste a eles. Alguns professores criam playlists diferenciadas: uma para os alunos que precisam de mais revisão e outra para os alunos que querem explorar novas informações e ampliar o conhecimento.

##### Pesquisa Google

A capacidade de pesquisar e encontrar informações é provavelmente uma das habilidades mais valiosas nos dias de hoje. Você pode encontrar conteúdo relevante, atualizado e de alta qualidade on-line se souber estratégias de pesquisa eficientes. O uso de operadores de pesquisa ou de configurações de pesquisa avançada pode ser um ótimo ponto de partida. Considere a possibilidade de pedir que os alunos façam uma pesquisa usando a Pesquisa Google e o que aprenderam sobre os [operadores de pesquisa](https://support.google.com/websearch/answer/2466433). Os alunos se divertirão tentando responder às perguntas e poderão desenvolver habilidades de pesquisa.

Eu criei um vídeo inspirado em um vídeo espanhol em que as pessoas liam o livro Dom Quixote, fizemos em uma escola em São Gonçalo um vídeo que chamei de Leitura Compartilhada, o tema e a leitura foi o livro de Ziraldo, Menino Maluquinho.

https://www.youtube.com/watch?v=rnMnCLhe-kU

Foi super bem aceito, no dia fizemos como uma apresentação de Hollywood, apresentamos nossos alunos "Atores" os pais, professores e alunos se emocionaram na apresentação que fizemos como se fosse uma sala de cinema.

# Refine web searches

You can use symbols or words in your search to make your search results more precise.

* Google Search usually ignores punctuation that isn’t part of a search operator.
* Don’t put spaces between the symbol or word and your search term. A search for **site:nytimes.com**will work, but **site: nytimes.com** won’t.

## Common search techniques

### Search social media

Put **@** in front of a word to search social media. For example: **@twitter**.

### Search for a price

Put **$**in front of a number. For example: **camera $400**.

### Search hashtags

Put **#**in front of a word. For example: **#throwbackthursday**

### Exclude words from your search

Put **-** in front of a word you want to leave out. For example, **jaguar speed -car**

### Search for an exact match

Put a word or phrase inside quotes. For example, **"tallest building"**.

### Search for wildcards or unknown words

Put a **\*** in your word or phrase where you want to leave a placeholder. For example, **"largest \* in the world"**.

### Search within a range of numbers

Put **..**between two numbers. For example, **camera $50..$100**.

### Combine searches

Put "**OR**" between each search query. For example,  **marathon OR race**.

### Search for a specific site

Put "**site:**" in front of a site or domain. For example, **site:youtube.com** or **site:.gov**.

### Search for related sites

Put "**related:**" in front of a web address you already know. For example, **related:time.com**.

### Get details about a site

Put "**info:**" in front of the site address.

### See Google’s cached version of a site

Put "**cache:**" in front of the site address.

Como professores, sabemos o valor da boa cidadania na sala de aula e na comunidade escolar. No entanto, os alunos de hoje também precisam ser bons cidadãos no mundo digital. O comportamento digital tem um grande impacto na vida dos alunos e na vida de outras pessoas, e o que é certo ou errado em termos de cidadania digital nem sempre está claro.

Para os objetivos desta lição, nosso foco será em "respeitar" e "proteger", dois componentes básicos da boa cidadania. Também veremos três pilares da responsabilidade digital:

* Direitos autorais e uso aceitável
* Segurança on-line
* Comunicação

A cidadania digital é um tema que precisamos abordar com mais cuidado e mais profundamente nas nossas escolas. Algumas escolas têm muita experiência com a integração da cidadania digital nas salas de aula. Outras estão apenas começando. Em todos os casos, há oportunidades para melhorar.

No nível da escola, políticas e procedimentos e um currículo de cidadania digital definido podem ajudar você na sala de aula. Isso ajuda a deixar os alunos cientes do que eles devem e não devem fazer, com o objetivo de mantê-los protegidos on-line.

No entanto, nem sempre é possível proteger totalmente os alunos. O que acontece quando eles se envolvem em problemas? Ensinar os alunos a lidar com essas situações é algo que os professores podem fazer em sala de aula. Você pode promover conservas abertas e honestas para ajudar a desenvolver a resiliência e ensinar estratégias para receber ajuda e suporte.

Nesta unidade, veremos:

* Quais recursos on-line estão disponíveis para você procurar respostas
* Participar de fóruns de ajuda on-line para encontrar respostas E ajudar outras pessoas
* Criar uma rede de contatos que você pode consultar quando precisar de ajuda
* Contribuir com uma rede de outros usuários do Google for Education
* Participar de um Grupo de Educadores Google para fazer contatos, receber suporte e se divertir
* Encontrar especialistas locais quando precisar de mais suporte
* Como professores e aprendizes, sabemos que dificuldades fazem parte do processo de aprendizagem. Para continuar aprendendo, é essencial saber o que deve ser feito para enfrentar as dificuldades. Da mesma forma, é importante trabalhar as competências dos alunos.
* Embora as ferramentas do Google sejam intuitivas e fáceis de usar, é inevitável que não surjam dúvidas. Felizmente, é fácil encontrar respostas. Encontre respostas para suas dúvidas usando a Pesquisa Google, a Central de Ajuda do Google e os Fóruns de Ajuda do Google for Education. Com algumas estratégias de pesquisa simples, você pode encontrar respostas rapidamente e voltar a criar experiências de aprendizagem incríveis para os alunos.